**附录A**

**表A.1学生共享元认知测量量表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **测量维度** | **题目** | **很不同意** | **不同意** | **一般** | **同意** | **很同意** |
| **自我调节** | **当我一个人进行“自主学习”时** |
| 1.我能意识到我在努力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.我能意识到我在思考 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.我知道自己的学习动机水平 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.我会质疑自己的想法 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.我会对问题（或学习内容）的难易程度做出判断 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.我能意识到自己已经学到的知识量 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.我会评估自己对相关内容的理解 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.当需要的时候我会改变我的策略 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.我清楚自己的学习水平 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10.在需要的时候我会寻找新的策略 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11.我会运用一些学习策略 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12.我会评估自己是如何处理学习问题的 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13.我会评估我所使用的学习策略 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **共同调节** | **当参与“小组合作学习”时** |
| 1.我会注意小组其他同学的想法 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.我会倾听小组其他同学的意见 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.我会考虑小组其他同学给予我的反馈 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.我会反思小组其他同学对于我所发表观点的评论 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.我会观察小组其他同学使用的策略 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.我会观察小组其他同学是怎么做的 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.我会关注小组成员对我的理解的认可情况 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.我会请求或要求小组成员提供信息（如在讨论时发表他们的看法） | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.我会对小组其他同学的贡献做出回应（如表示感谢谢） | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10.我会挑战小组其他同学的提出的问题解决策略（如对同学的方法提出质疑） | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11.我会对小组其他同学的观点提出质疑 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12.我会对小组其他同学的学习提供帮助 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13.我会监督小组其他同学的学习 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |