附录A

表A.1 面向教师的常态化教学画像测诊技术接受度调查量表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测量维度 | | 题目 | 非常不同意 | 不同意 | 有点不同意 | 有点  同意 | 同意 | 非常 |
| 同意 |
| 绩效期望 | PE1 | 我希望使用课堂教学AI测诊系统有益于我的教学。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| PE2 | 我希望课堂教学AI测诊系统使我能够快速完成教学任务。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| PE3 | 我希望课堂教学AI测诊系统提高我的教学质量。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| PE4 | 我希望使用课堂教学AI测诊系统能让我比同行其他老师拥有更多的优势。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 努力期望 | EE1 | 我希望课堂教学AI测诊系统的操作界面和指引简明易懂。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| EE2 | 我希望我能快速上手课堂教学AI测诊系统，熟练使用它进行教学。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| EE3 | 我希望课堂教学AI测诊系统涵盖了丰富的资源和功能，能够满足不同方面的需求。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| EE4 | 我希望我可以在短时间内通过课堂教学AI测诊系统进行教学。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 社会影响 | SI1 | 如果周围同事、工作环境、领导要求我使用该系统进行教学，我就会用他。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| SI2 | 我觉得与我交好的同事们的想法会影响我使用该系统。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| SI3 | 我觉得周围的工作环境和人都非常支持我使用该系统提升教学能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| SI4 | 我觉得教师更喜欢通过这类系统提高教学能力，而不是传统的方式（如本校教师评课）。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| SI5 | 我觉得社交网站（如微信朋友圈、微博等）上的分享及推荐会影响我使用该系统。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 促进因素 | FC1 | 我觉得，我应该有使用系统的基础设施（如个人账号、装有该设备的教室等）。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| FC2 | 我觉得，有使用系统的必备基础知识会促使我使用该系统。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| FC3 | 当我使用课堂教学AI测诊系统遇到技术困难时，我希望能及时得到技术援助。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 习惯 | HA1 | 我打算利用课堂教学AI测诊系统作为提升教学能力的工具。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| HA2 | 我认为课堂教学AI测诊系统会受到教师的欢迎。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| HA3 | 我觉得未来几个月我会推荐周围人使用课堂教学AI测诊系统。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 享乐动机 | HM1 | 我希望使用课堂教学AI测诊系统是一个愉快的过程。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| HM2 | 我希望课堂教学AI测诊系统减少我的工作量。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| HM3 | 我希望使用课堂教学AI测诊系统是令人愉悦的方式。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 整合技术的教学法知识 | TPK1 | 通过使用课堂AI测诊系统，我希望能够向学生介绍目前真实世界的场景。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| TPK2 | 通过使用课堂AI测诊系统，我希望能够帮助学生自行查找更多信息。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| TPK3 | 通过使用课堂AI测诊系统，我希望能够帮助学生提高自我规划和自我监控的学习能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| TPK4 | 通过使用课堂AI测诊系统，我希望能够帮助学生构建不同形式的知识表征。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 使用意愿 | BI1 | 当我不知如何提高教学能力时，我希望课堂教学AI测诊系统能帮助我。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| BI2 | 当我想学习正确的教学方法时，我应该会参考课堂教学AI测诊系统给出的意见。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| BI3 | 我应该会从课堂教学AI测诊系统获取提高教学能力的信息。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| BI4 | 使用课堂教学AI测诊系统在未来将变得稀松平常。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 实际使用行为 | UB1 | 在未来，我应该会继续使用课堂教学AI测诊系统。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| UB2 | 我觉得，我更喜欢用课堂教学AI测诊系统来提高我的教学能力。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| UB3 | 我觉得，大部分教师教学能力的提高都是依靠课堂教学AI测诊系统进行的。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**注：附录是对正文内容的补充说明，引用格式同正文。**